



Titre : Sciences et Technologie : Réussir la transition Cycles 2 & 3

Accroche :

Osez les sciences avec la réforme 2026 !

En tant qu'enseignant du premier degré ou de 6ème, vous savez combien l'enseignement des sciences fascine les élèves. Pourtant, le manque de temps ou de matériel peut parfois freiner vos élans expérimentaux. L'arrivée des nouveaux programmes des cycles 2 et 3 est l'opportunité parfaite pour lever ces blocages et réenchanter vos pratiques. Loin de la théorie abstraite, cette formation est un véritable laboratoire collaboratif.

Vous y découvrirez des outils concrets et immédiatement transposables pour faire manipuler vos élèves en toute sérénité. Ensemble, nous décrypterons la progressivité de la réforme — de la découverte sensorielle au CP jusqu'aux premiers défis de modélisation au CM1 — pour construire une continuité pédagogique solide et motivante au sein de votre école.

Prérequis pour entrer en formation (préciser le niveau d'entrée indispensable pour suivre la formation) :

☒ Sans pré requis

☐ Pré requis réglementaires (1) → précisez :

☐ Pré requis pédagogiques (2) → précisez :

(1) Niveau d'études, diplômes, certifications, expérience professionnelle, fonctions exercées obligatoires pour suivre la formation

(2) Niveau de connaissances, de savoir-faire, nécessaires pour suivre la formation

Public concerné / ciblé : Enseignant.es du 2d degré

Effectif :

Min : 10

Max : 20

Objectifs pédagogiques (à l'issue de la formation, les stagiaires auront appris comment...) :

1. S'approprier les attendus des nouveaux programmes et en comprendre les enjeux.
2. Proposer des stratégies d'apprentissages favorisant la construction du raisonnement scientifique par l'élève.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



3. Organiser le travail des élèves dans le cadre de la mise en œuvre d'expérimentations simples favorisant le développement de l'autonomie et la prise d'initiative.
4. Planifier la progressivité des apprentissages en croisant les notions de Sciences et Technologie avec les enseignements des fondamentaux (Français et Mathématiques).

Objectifs opérationnels (à l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de...) :

1. Identifier les savoirs disciplinaires en jeu dans l'enseignement des Sciences et technologie
2. Identifier les points de progressivité du cycle 2 au cycle 3
3. Comprendre les étapes de la démarche scientifique
4. Concevoir une activité contextualisée intégrant la construction d'un raisonnement scientifique
5. Adapter ses choix pédagogiques à la mise en œuvre d'une démarche expérimentale réalisable en groupe classe
6. Faciliter l'autorégulation des apprentissages par l'élève
7. Concevoir une progression des apprentissages intégrant la spiralisation des concepts et compétences

Contenu et déroulement :

JOURNEE 1

Les enjeux pédagogiques et disciplinaires des nouveaux programmes

MATIN : S'approprier les nouveaux programmes et en comprendre les enjeux

Temps 1. Compte rendu de l'analyse des résultats de l'évaluation de positionnement qui portera sur :

- Le profil des stagiaires (FI)
- Leur connaissance des nouveaux programmes,
- Leur maîtrise de la didactique des sciences,
- Leur avancée dans la conception d'une progression annuelle
- Les freins identifiés

Objectifs : prise de contact et désamorçage des résistances

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Modalités pédagogiques : table ronde et échange de pratiques

Temps 2. Lecture des nouveaux programmes

Objectifs : identifier les savoirs disciplinaires en jeu et proposer des stratégies de remédiation, identifier les points de progressivité du cycle 2 au cycle 3, comprendre l'évolution des attendus au regard des outils et de la construction du raisonnement scientifique

Modalités pédagogiques : apports théoriques (diaporama) et mise à disposition d'un mur collaboratif permettant l'accès à des ressources disciplinaires

Temps 3. Les étapes de la démarche scientifique

Objectifs : comprendre les différentes étapes de la démarche scientifique et obtenir des clés pour les intégrer dans son enseignement

Modalités pédagogiques : travail en équipe pour reconstituer les étapes de la démarche scientifique puis mutualisation pour en comprendre les modalités et objectifs opérationnels

Temps 4 : Les clés pour enseigner les sciences au premier degré

Objectifs : comprendre les modalités de la mise en œuvre de la didactique des sciences en s'appuyant sur les représentations initiales des élèves

Modalités pédagogiques : apport théorique (diaporama) et identification des différents raisonnements scientifiques pouvant être construits par les apprenants (jeu de cartes par équipe)

APRES MIDI : Mettre en œuvre des situations d'apprentissages en sciences et technologie

Ateliers scientifiques : mise en œuvre de protocoles expérimentaux sur des thématiques variées afin de concevoir une activité élève

Objectifs : Favoriser l'expérimentation par l'enseignant de situations d'enseignement transposables en classe et l'accompagner dans la conception d'une activité contextualisée favorisant le développement des compétences scientifiques et l'autonomie de l'élève.

NB. Les ateliers scientifiques porteront sur les 4 domaines interdépendants des programmes du Cycle 2 et 3 :

- Découvrir les états de la matière et les grandeurs physiques pour la décrire (Approche qualitative, Cycle 2 ; Approche quantitative, Cycle 3)
- Mettre en évidence la matérialité de l'air (Cycle 2)

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



- Construire des circuits électriques simples et évaluer le caractère isolant des matériaux (Cycle 2)
- Construire un cadran solaire (Signaux, Cycle 3)
- Étudier les changements d'état de l'eau en lien avec les phénomènes météorologiques/climatiques (EDD, Cycle 3)
- Observer la diversité des êtres vivants du sol (Cycle 2)
- Construire la démarche de classification phylogénétique du vivant (Cycle 3)
- Modéliser les conséquences d'un séisme sur les populations (Cycle 3)
- Aborder les changements à la puberté (EVARS, Cycle 3)
- Utiliser Scratch pour agir sur le comportement d'un objet technique (Cycle 3)

Modalités pédagogiques : Travail en îlots par équipe sur un atelier scientifique composé du matériel nécessaire et d'un protocole expérimental puis synthèses collectives à partir d'un diaporama permettant la présentation au groupe qui sera mis à disposition sur le mur collaboratif par le formateur

Bilan de la journée : Retour sur les phases clés de la conception d'une situation d'enseignement intégrant une approche expérimentale et les productions envisageables par les élèves du CP à la sixième (en lien avec les enseignements fondamentaux)

INTERSESSION

Accompagnement des stagiaires dans la conception d'une activité expérimentale à mettre en œuvre avec leurs élèves

Relecture par le formateur des propositions de progressions des stagiaires

JOURNÉE 2

Construction et évaluation du parcours scientifique de l'élève

MATIN : Contribuer à l'acquisition des compétences en jeu en Sciences et Technologie

Temps 1. Retour sur expériences

Objectifs : S'appuyer sur les retours d'expériences pour mettre en avant les réussites et identifier les freins qui demeurent

Modalités pédagogiques : table retour et analyse des expérimentations au regard des apports de J1

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Temps 2. Identifier les compétences en jeu

Objectifs : identifier les compétences scientifiques en jeu dans la construction du raisonnement scientifique, présenter les situations d'apprentissages favorisant la maîtrise du langage écrit et oral, l'argumentation ainsi que l'usage des outils mathématiques (mesure de grandeurs, conversions, traitements de données)

Modalités pédagogiques : Apport théorique (diaporama), exploitation de productions d'élèves pour identifier les compétences travaillées, conception par les participants d'une grille d'évaluation des compétences mises en jeu dans un atelier scientifique exploitable par l'élève dans le cadre de son autoévaluation qui sera partagée au groupe via le mur collaboratif

APRES MIDI : Comprendre l'intérêt de la spiralisation des apprentissages

Temps 1. Repérer les domaines d'apprentissages et leurs interdépendances favorisant la spiralisation des apprentissages

Objectifs : comprendre l'intérêt de la spiralisation des apprentissages au regard des apports des neurosciences et identifier les objectifs de formation des programmes dans ce contexte

Modalités pédagogiques : Apports théoriques (diaporama), puis, par équipe, relecture des programmes pour identifier les points de progressivité et de rupture et déterminer l'évolution du raisonnement et des outils entre le cycle 2 et le cycle 3

Temps 2. Réajuster OU Concevoir une progression spiralaire pour chaque cycle

Objectifs : réajuster sa progression pour le niveau enseigné du CP à la sixième OU envisager pour chaque thème une progressivité des apprentissages sur le cycle 2 ou le cycle 3 afin de construire les outils permettant ensuite de produire ses propres progressions

Modalités pédagogiques : relecture des progressions préconstruites par les enseignants en amont du JOUR 2 et accompagnement ciblé pour réajuster la production, outils à compléter pour la construction d'une progression spiralaire en équipe par thème, partage de l'ensemble des productions sur le mur collaboratif

Conclusion de la formation :

- Tour de table des ressentis, perspectives de réinvestissement à court ou moyen terme (engagement actif)
- Rappel des modalités de suivi et d'accompagnement à l'issue de la formation
- Évaluation à chaud (questionnaire en ligne)

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Modalités pédagogiques :

Temps en grand groupe pour des apports théoriques et pour présenter les outils et démarches mises en jeu

Travail collaboratif lors des ateliers scientifiques et lors des productions d'écrits

Travail individuel en intersession permettant la mise en œuvre des apports de la formation s'appuyant sur un accompagnement par le formateur (échanges par un Groupe mail crée par le formateur).

Supports utilisés : Diaporamas, fiches protocoles expérimentaux, matériels pédagogiques transposables en classe, ressources d'approfondissement disciplinaire, mur collaboratif permettant le partage des ressources et des productions.

Compétences professionnelles visées (par référence à l'A. du 1er juillet 2013) :

Compétence(s) du référentiel métier concernée(s) : <i>une (ou plusieurs) des 19 compétence(s) métier inscrites dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation</i>	
Intégration dans le système éducatif de l'Enseignement catholique	☐ CC1. faire partager les valeurs de la République ☐ CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ☐ CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques ☐ CC10. Coopérer au sein d'une équipe ☐ CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ☐ CC12. Coopérer avec les parents d'élève ☐ CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
Maîtrise et Intégration des savoirs	☐ CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ☐ P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement ☐ CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier ☐ CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ☒ P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Expertise dans les apprentissages	☐ CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ☒ P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ☐ CC4. Prendre en compte la diversité des élèves

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



	☒ P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ☒ P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves ☐ CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
Développement Professionnel	☒ CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Moyens mis en œuvre pour éviter les abandons :

Envoi d'un questionnaire en ligne en amont pour recueillir les besoins et les attentes individuelles. Accompagnement durant les intersessions et après la formation par liste de diffusion ou autre (padlet) permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur. Préoccupation de la qualité des conditions d'accueil et de travail en présentiel. Information des stagiaires sur les possibilités d'accès, de stationnement, de restauration et d'hébergement si besoin. Proposition de temps de convivialité durant la formation.

Modalités d'accompagnement durant l'intersession et l'après-formation :

- ☒ Création d'une liste de diffusion pour échanger, mutualiser, questionner le formateur
- ☐ Envoi par le formateur de documents et outils
- ☒ Utilisation interactive d'un mur collaboratif (Padlet)
- ☐ Rendez-vous en visioconférence (synchrone)
- ☐ Distanciel asynchrone
- ☒ Autre (préciser) : Accompagnement pour la mise en œuvre sur le terrain lors des intersessions

Modalités d'organisation :

Nombre de journée(s) : En fonction de la demande

Durée en heures : En fonction de la demande

Date(s) :

Horaires : 09h00-12h00 / 13h30-16h30 (adaptables)

Formatrice : Marie Pierre GRANGE, formatrice Didascal Formation, formatrice en Didactique des Sciences, Professeure agrégée SVT-U.

Évaluation du dispositif (précisez les attendus au regard des objectifs d'évaluation) :

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



> **en cours de formation** : En fin de chaque session, reformulation de ce qui a été appris et compris, et des projets de réinvestissement ; autopoositionnement (4 niveaux) sur les objectifs évaluable de la session.

> **à chaud** : Par le formateur à la fin de chaque session de formation (oral ou écrit), pour régulation du dispositif et à la fin de la dernière session (écrit) pour évaluation du dispositif et des acquis. L'évaluation est individuelle à partir d'un document fourni par l'OF incluant un questionnaire de satisfaction des attentes et besoins et des modalités d'auto-positionnement par rapport aux objectifs annoncés sur le programme de formation et en début de formation (diapositive spécifique).

> **à froid** : Sous forme d'un questionnaire en ligne adressé à l'établissement ou aux stagiaires 3 à 6 mois après la fin de la formation, pour évaluer la mise en œuvre des compétences acquises au cours de la formation.

> **En différé par écrit** : Une synthèse des évaluations est réalisée par le formateur et transmise à Didascal Formation qui la communiquera à l'établissement.

Obligations de l'établissement d'accueil (formations intra ou inter établissements) :

L'établissement d'accueil s'engage à mettre à disposition du formateur :

- Une salle de dimensions suffisantes, aux normes ERP type R ;
- Si précisé à l'avance, une ou plusieurs salles annexes pouvant accueillir les travaux de groupes (même norme) ;
- Un vidéoprojecteur ou tableau numérique ;
- Un tableau ou paperboard ;
- La possibilité d'effectuer des photocopies si besoin ;
- La possibilité de se connecter à internet (wifi de préférence) ; en cas d'impossibilité, le préciser à l'avance au formateur ;
- Le matériel pédagogique spécifique nécessaire à la formation, si précisé dans le programme ;
- La restauration pour le repas de midi le jour de la session. En cas d'impossibilité, en informer le formateur une semaine avant l'échéance.

Accueil des personnes en situation de handicap :

Didascal Formation a à cœur de proposer un accueil adapté à toutes les personnes porteuses de handicap, quel que soit celui-ci. Nous disposons pour cela d'un réseau de conseil en lien avec l'AGEFIPH. Les personnes porteuses de handicap souhaitant participer à une formation doivent prendre contact avec les assistantes de formation de Didascal Formation qui prendront en charge le suivi de leur accompagnement et prendront les contacts nécessaires.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation