

DIDASCOL
FORMATION



***Ensemble, construisons le
monde de demain :
exigence et bienveillance,
harmonie et excellence***



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

SOMMAIRE

Numérique	<u>p. 4</u>
Communication	<u>p. 17</u>
Gestion d'équipe	<u>p. 21</u>
Bien-être	<u>p. 27</u>
Personnel du social et de la santé	<u>p. 31</u>
Formateurs/rices	<u>p. 33</u>
Contacts	<u>p. 36</u>

Mesdames, Messieurs, les responsables d'entreprise

Dans un monde en constante évolution, la formation continue est essentielle pour rester compétitif et innovant. Notre catalogue de formation a été conçu pour répondre aux besoins diversifiés des entreprises modernes, en offrant des programmes adaptés à tous les niveaux de compétence et à tous les secteurs d'activité.

Que vous souhaitiez développer les compétences techniques de vos équipes, renforcer leur leadership ou améliorer leur efficacité opérationnelle, nos formations sont conçues pour maximiser l'impact et favoriser la croissance de votre entreprise. Nos formateurs experts apportent une expérience pratique et des connaissances approfondies pour garantir des sessions enrichissantes et interactives.

Explorez notre catalogue et découvrez comment nous pouvons vous aider à atteindre vos objectifs professionnels et à préparer votre entreprise pour les défis de demain.

***Toutes nos formations sont
adaptables sur mesure en fonction
de vos besoins***

À LA DÉCOUVERTE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Apprenez à maîtriser votre meilleur assistant dans tous les domaines

OBJECTIFS

- Comprendre les concepts clés de l'Intelligence Artificielle, ses applications et ses enjeux.
- Sensibiliser aux implications éthiques et sociétales liées à l'utilisation de l'IA
- Utiliser les outils d'IA afin d'optimiser les tâches à mener dans le cadre de sa pratique professionnelle.

PROGRAMME

- Définition et concepts de base de l'IA
- Applications courantes dans l'entreprise (marketing, RH, production, logistique, etc.)
- La rédaction de contenu (ex : ChatGPT, Jasper AI), la création d'images ou de logo (ex : DALL·E, Canva Pro avec IA), l'analyse de données (ex : Tableau, Excel avec IA intégrée)
- Apprendre à prompter, comment discuter avec un robot conversationnel : la logique de l'entonnoir
- Mise en pratique avec des cas concrets (ex : rédaction d'un email, recherche internet, génération d'idées, traduction, retranscription, etc.)
- Identification et catégorisation des tâches en attente
- Réalisation systématique avec l'aide de l'IA pour en comprendre les possibilités et les limites
- Mise en commun : potentiel et limites de l'usage de l'IA

7 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

S'INITIER A LA BUREAUTIQUE

Maîtrisez les outils indispensables et boostez votre efficacité professionnelle !

OBJECTIFS

- Acquérir les bases des outils bureautiques pour collaborer efficacement

PROGRAMME

- Découverte de l'environnement Windows (fichiers, dossiers, raccourcis)
- Premiers pas avec un traitement de texte (Word)
- Création de tableaux simples (Excel)
- Navigation sur Internet et bonnes pratiques
- Utilisation d'une messagerie

7 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

L'ESSENTIEL DE WORD, EXCEL ET POWERPOINT

Les bases pour être opérationnel

OBJECTIFS

- Maîtriser les fonctionnalités essentielles des 3 outils bureautiques

PROGRAMME

- Créer, enregistrer, mettre en forme un document Word
- Construire un tableau simple avec formules dans Excel
- Réaliser une présentation PowerPoint avec texte et visuels
- Gestion de fichiers, impressions, astuces pratiques

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)

PAS DE PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

WORD – DÉBUTANT

Maîtrisez les fondamentaux de Word pour gagner en efficacité au quotidien

OBJECTIFS

- Découvrir l'interface de Word et acquérir les bases pour créer et mettre en forme un document simple

PROGRAMME

- Découverte de l'interface : ruban, menus, modes d'affichage
- Saisie, sélection et suppression de texte
- Mise en forme de caractères et de paragraphes
- Gestion des listes à puces et numérotées
- Insertion d'images et d'objets simples
- Mise en page et impression d'un document

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)

PAS DE PRE-REQUIS

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

WORD – INTERMEDIAIRE

Structurez, automatisez, professionnalisez vos documents

OBJECTIFS

- Apprendre à structurer un document avec des styles, gérer les en-têtes/pieds de page et automatiser certains éléments

PROGRAMME

- Utilisation des styles et navigation dans un document long
- Création de sommaires automatiques
- Mise en page avancée : colonnes, sections, sauts de page
- Insertion et gestion d'en-têtes, pieds de page et numérotation
- Gestion des objets : tableaux, images, SmartArt
- Introduction aux modèles et à la normalisation des documents

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
MAÎTRISER LES FONCTIONNALITÉS DE BASE DE WORD
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

EXCEL - DÉBUTANT

Posez les bases d'un usage efficace d'Excel au quotidien

OBJECTIFS

- Créer et utiliser des tableaux et graphiques simples

PROGRAMME

- Saisie et mise en forme de données
- Calculs simples (somme, moyenne, min, max...)
- Création de graphiques adaptés
- Mise en page, enregistrement et impression

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)

PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

EXCEL - INTERMEDIAIRE

Gagnez en précision, en productivité, en impact

OBJECTIFS

- Structurer et renforcer les bases d'Excel

PROGRAMME

- Vérification et optimisation des pratiques
- Utilisation correcte des références absolues et relatives
- Appliquer des tris multicritères
- Interroger, extraire des données avec les filtres automatiques.
- Supprimer des doublons

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
MAÎTRISER LES FONCTIONNALITÉS DE BASE D'EXCEL
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

EXPRESS - CRÉER DES GRAPHIQUES AVEC EXCEL

Des données aux graphiques en toute simplicité

OBJECTIFS

- Maîtriser les types de graphiques pour communiquer visuellement

PROGRAMME

- Choisir le bon graphique selon le type de données
- Insérer et personnaliser les graphiques
- Mettre en forme les axes, titres, légendes
- Exploiter les options de design pour améliorer la lisibilité

3.5 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
MAÎTRISER LES FONCTIONNALITÉS D'EXCEL
DISTANCIEL

POWERPOINT

Créez des présentations qui captent l'attention et marquent les esprits

OBJECTIFS

- Créer une présentation claire, structurée et visuellement attractive

PROGRAMME

- Prise en main de l'interface et des diapositives
- Structurer une présentation : titres, sous-titres, plan
- Insertion de texte, images, vidéos, icônes et graphiques
- Utilisation de thèmes, dispositions et masques
- Ajout d'animations et transitions pertinentes
- Exporter une présentation sous forme d'une vidéo avec narration

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)

PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

UTILISER OUTLOOK POUR OPTIMISER SON TRAVAIL

Optimisez votre messagerie, organisez votre quotidien

OBJECTIFS

- Optimiser sa gestion du courrier électronique et de l'agenda dans Outlook

PROGRAMME

- Organiser sa boîte de réception (dossiers, catégories, règles automatiques)
- Créer et gérer des rendez-vous, réunions et rappels
- Utiliser les tâches pour suivre ses priorités
- Exploiter les fonctionnalités avancées : recherche, affichages personnalisés, gestion des contacts

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)

PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

CANVA - DEBUTANT

Créez des visuels professionnels

OBJECTIFS

- Créer des supports professionnels

PROGRAMME

- Découvrir les clés de la communication visuelle : message clair, organisation des informations, alignement, charte graphique, adaptation au public
- Découvrir l'interface CANVA
- Utilisation des modèles
- Création de visuels personnalisés
- Insertion d'images, audios, vidéos
- Collaboration en ligne
- Diffusion des créations
- Exercices pratiques

3.5 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)

PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

COMMENT RENDRE SON CODE LARAVEL/SYMFONY PLUS STABLE ET PLUS FIABLE AVEC DES TESTS UNITAIRES ET FONCTIONNELS AVEC PHPUNIT

Pour garantir la stabilité et la fiabilité de votre application, il est essentiel de mettre en place des tests automatisés

OBJECTIFS

- Distinguer les différents types de tests
- Concevoir et écrire un jeu de tests unitaires et fonctionnels pour une application web
- Utiliser la méthode de développement TDD afin d'optimiser le temps de développement et le code

PROGRAMME

12 personnes maximum

*Venir avec son ordinateur portable et son environnement de développement installé
Maîtriser le framework de développement Laravel ou Symfony, la programmation orientée objet, le langage de programmation PHP*

Savoir utiliser un terminal de commandes et installer des packages avec composer

Avoir de bonnes connaissances sur les bases de données MySQL / MariaDB

- Panorama des différents types de tests, présentation de PHPUnit, notion d'assertion, exemples d'utilisation, présentation des tests unitaires
- Approche des tests unitaires dans une application Laravel / Symfony
- Présentation des tests fonctionnels (vs tests unitaires), mocking, exemples d'utilisation pour tester un modèle (Laravel) / une entité (Symfony), un validateur, un contrôleur
- TDD, approche métier, expérience utilisateur, factories (Laravel) / fixtures (Symfony)
- Tests end to end, présentation de Dusk (Laravel) / Panther (Symfony), exemples

21 HEURES
DÉVELOPPEURS WEB
DÉVELOPPEURS D'APPLICATIONS WEB
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

COMMENT UTILISER GIT POUR VERSIONNER SON CODE AFIN D'OPTIMISER LA COLLABORATION EN ÉQUIPE ET GARANTIR LA SÉCURITÉ DES MODIFICATIONS

Dans le quotidien d'un développeur web, maîtriser Git n'est plus une option, c'est une nécessité

OBJECTIFS

- Identifier les composants fondamentaux de Git : working directory, index, repository
- Expliquer le fonctionnement des commandes de base et leur impact sur l'historique du projet / Décrire les stratégies de gestion de branches et de résolution de conflits
- Appréhender les bonnes pratiques de versionnement et de collaboration en ligne de commande

PROGRAMME

12 personnes maximum

Venir avec son ordinateur portable et son environnement de développement installé

Travailler sur le système d'exploitation Ubuntu est un plus (pas indispensable)

Savoir utiliser un terminal de commandes et installer des packages sur son système d'exploitation

- Principe du versionnement, historique des modifications, intérêt
- Architecture de git, working directory, staging area, repository / Notions de commit, branche, merge, HEAD
- Cycle de vie des fichiers dans Git : untracked, staged, modified, committed
- Fonctionnement des branches : création, navigation, fusion, suppression
- Gestion des conflits : détection, résolution, bonnes pratiques
- Commandes fondamentales : init, add, commit, status, log, diff, checkout, merge
- Travail avec des dépôts distants : clone, pull, push, fetch, configuration des remotes
- Bonnes pratiques de gestion de code source

14 HEURES

DÉVELOPPEURS WEB

DÉVELOPPEURS D'APPLICATIONS WEB

PRESENTIEL OU DISTANCIEL

POUR UNE COMMUNICATION POSITIVE ET EFFICACE, À L'ORAL COMME À L'ÉCRIT

Libérez le potentiel de vos échanges professionnels grâce à une communication claire, bienveillante et efficace, quel que soit le canal

OBJECTIFS

- Connaître des modes de communication orale permettant d'entrer en contact avec tous les types de personnalités, notamment en s'appuyant sur les concepts de l'Analyse Transactionnelle
- Savoir gérer des cas difficiles en situation de communication
- Utiliser les modes de communication écrite, notamment numérique à bon escient

PROGRAMME

- Définir les principes de la communication, orale et écrite. L'équilibre entre verbal, non-verbal et paraverbal.
- Comment ce que nous sommes et ce que nous avons vécu influe sur notre communication : les États du Moi en situation de communication
- Comment prendre en compte la personnalité de notre interlocuteur pour mieux communiquer : la théorie des adaptations de Taïbi Kalher, la théorie des portes de Paul Ware, la synchronisation
- Accueillir son interlocuteur : la théorie des « strokes »
- Quelques repères et idées pour préparer et conduire un entretien
- La communication écrite et numérique : atouts et faiblesses, limites, précautions à prendre.
- Présentation d'outils et mise en application, jeux de rôles

7 HEURES OU 14 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

LA COMMUNICATION INTERPERSONNELLE

Vous vous engagez chaque jour dans votre mission pour assurer la performance, la réussite de votre organisation (et le bien-être de vos équipes), mais que faites vous pour prendre soin de vous ?

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et les effets de l'intelligence relationnelle au sein d'un collectif
- Ajuster votre posture afin de construire des relations interpersonnelles respectueuses et de confiance avec vos interlocuteurs
- Adapter votre communication afin de faciliter la coopération et la collaboration avec l'ensemble des interlocuteurs

PROGRAMME

Une meilleure connaissance de soi impliquant le repérage de ses propres modes de fonctionnement a pour intérêt d'adapter et d'ajuster sa posture relationnelle.

Une compréhension du processus de communication et de ses barrages permettra d'optimiser la collaboration entre pairs, avec la hiérarchie et vos différents interlocuteurs. Enfin, l'usage de la communication non violente et de l'écoute active aidera à prévenir et à désamorcer les conflits.

- Les enjeux et les objectifs de l'intelligence relationnelle au sein d'une organisation
- L'intelligence émotionnelle comme socle de l'intelligence relationnelle
- Le processus de communication et les écueils en communication
- Désamorçage des conflits : La communication non- violente en 4 étapes
- De la fenêtre des perceptions à la lecture des 4 situations relationnelles et leurs clés de communication
- S'exercer à la pratique de la communication et de l'écoute empathique

14 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

L'ANALYSE TRANSACTIONNELLE POUR SE CONNAITRE ET MIEUX COMMUNIQUER

Mieux se connaître pour mieux communiquer : découvrez la puissance de l'Analyse Transactionnelle au service de vos relations professionnelles et personnelles

OBJECTIFS

- Connaître les grands principes de l'Analyse Transactionnelle et ses applications
- Disposer d'outils d'analyse et de connaissance de soi et des autres
- Mettre en œuvre ces outils pour mieux vivre et mieux communiquer
- Savoir identifier et déjouer les jeux psychologiques, trouver la bonne distance

PROGRAMME

L'Analyse Transactionnelle, théorisée par Eric Berne, est à l'origine de la plupart des courants de la psychologie moderne. A la fois outil thérapeutique, de connaissance de soi et de perception de l'autre, elle est, dans le cadre du travail et au niveau personnel un puissant outil de découverte de l'humain et donne les bases d'une communication harmonieuse avec tous les types de personnalités.

- Les origines et les grands principes de l'Analyse Transactionnelle
- Les États du Moi, leur origine et leurs applications pour la compréhension de ses propres fonctionnements
- Les drivers et les injonctions : Comment se libérer (partiellement) de son driver ?
- Les scénarios et les croyances
- Communiquer avec les outils de l'Analyse Transactionnelle :
- La théorie des adaptations ou personnalités de Taïbi Kalher
- La « théorie des portes » de Paul Ware
- Applications à la communication, à la conduite d'entretien

7 HEURES OU 14 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

COMMUNIQUER AVEC AISANCE EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL

*Parcours sur mesure en fonction du niveau, des objectifs, de
l'entreprise*

OBJECTIFS

- Comprendre les instructions, les questions d'un interlocuteur
- Lire et comprendre des documents professionnels écrits : notices, correspondance, articles spécialisés, etc.
- Communiquer à l'oral de manière à se faire comprendre
- Améliorer la qualité de ses écrits : courriels, courriers, rapport, etc.
- Développer un vocabulaire technique adapté à son activité professionnelle

PROGRAMME

Le langage de base pour communiquer pour des besoins élémentaires

- Son identité
- Le vocabulaire courant

La communication orale dans un contexte professionnel

- Présentations, accueil de personnes
- Description de son activité professionnelle

Connaissance du langage professionnel

- Le vocabulaire spécifique à son poste, à son entreprise et son secteur d'activité
- Les structures grammaticales de base et l'utilisation des temps appropriés

La compréhension et l'expression écrite dans un contexte professionnel

- Compréhension du sens des écrits professionnels
- Réponse à des demandes écrites
- Rédaction de courriels, de documents professionnels écrits

A PARTIR DE 20 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

INGÉNIERIE DE FORMATION

Boostez votre ingénierie de formation avec des techniques innovantes

OBJECTIFS

- Renforcer l'efficacité des formations en intégrant les apports des neurosciences et des outils innovants dans l'ingénierie de formation
- Concevoir des dispositifs engageants, adaptés aux besoins spécifiques des adultes apprenants

PROGRAMME

- Introduction à l'ingénierie de formation : concepts et enjeux
- Neurosciences et apprentissage : apports théoriques et pratiques
- Techniques de facilitation : méthodes et outils
- Formation hybride : modalités et mise en œuvre
- Ateliers pratiques : application des concepts et outils

7 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PREMIÈRE EXPERIENCE DANS LA FORMATION
OU LA CONCEPTION PEDAGOGIQUE
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

EXERCER LE RÔLE DE TUTEUR EN ENTREPRISE

Depuis le 5 mars 2014, la formation de tuteur est obligatoire

OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions du tuteur en entreprise
- Organiser l'accompagnement en entreprise
- Accompagner le tutoré et encourager sa montée en compétences
- Évaluer la progression et formaliser les acquis du tutoré
- Assurer le lien avec les différents acteurs de son parcours

PROGRAMME

Comprendre et intégrer le rôle et les fonctions du tuteur en entreprise

- Le cadre du tutorat en entreprise / La réglementation en vigueur
- Les missions du tuteur en entreprise

Mettre en place une méthodologie d'organisation du tuteur

- Les objectifs de la mission d'accompagnement
- Les contenus, les supports / Les étapes
- Les modalités de suivi

Identifier les différents publics à accompagner

- Les différentes situations d'apprentissage
- Typologie et profils des tutorés en entreprise

Développer des compétences relationnelles et pédagogiques en qualité de tuteur

- L'adaptation aux différentes personnalités

S'approprier les différents outils du tutorat

- Fiche d'aide à la prise en main du poste
- Calendrier du programme du tutorat
- Fiche de tâches
- Fiche d'évaluation
- Plan individuel de progrès

14 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
AMENÉE À EXERCER UNE FONCTION DE
TUTEUR, D'UN JEUNE OU D'UN ADULTE
PRESENTIEL

FOCALISER SON ATTENTION AU TRAVAIL

Multitâche, notifications, distractions... Et si vous appreniez à faire le tri pour libérer tout votre potentiel au travail?

OBJECTIFS

- Améliorer les performances des équipes grâce à une meilleure concentration sur le temps effectif de travail qui devient plus efficace

PROGRAMME

Il est de plus en plus difficile de rester focalisé sur une tâche sur son lieu de travail, notamment à cause de sollicitations multiples et à une tendance à la baisse d'attention de l'ensemble de la population.

- Comment y palier aussi bien grâce à son organisation du travail mais aussi à des entraînements quotidiens pour maintenir une attention soutenue au besoin ?
- Comment fonctionne le cerveau lorsqu'il s'agit d'être attentif et utiliser ses fonctions naturelles pour se faciliter la tâche ?

7 HEURES OU 14 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

LA COHÉSION D'ÉQUIPE PAR LE THÉÂTRE : JOUER POUR MIEUX TRAVAILLER ENSEMBLE

Osez le théâtre pour souder vos équipes : quand jouer ensemble permet de mieux collaborer au quotidien ?

OBJECTIFS

- Développer la cohésion d'équipe à travers des techniques théâtrales favorisant l'écoute, la créativité, la confiance mutuelle et la communication

PROGRAMME

5 à 20 personnes maximum

- Travail vocal et corporel : exprimer et recevoir
- Improvisations en duo/trio : coordination et réactivité
- Jeux de rôle autour de situations professionnelles
- Création et répétition de scènes en équipe
- Présentation des scènes et retours bienveillants
- Atelier "histoire collective" : scénarisation d'un défi commun
- Débriefing, ancrage des apprentissages, transfert au contexte professionnel

14 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

DÉCOUVRIR ET PRATIQUER LA FACILITATION : AU SERVICE DES IDÉES, DES ÉQUIPES ET DU COLLECTIF

Vous souhaitez faire émerger une vision partagée, débloquer une situation complexe, renforcer la cohésion de vos équipes ou structurer l'idéation autour d'un projet stratégique ?

OBJECTIFS

- Découvrir les principes fondamentaux de la facilitation et expérimenter des techniques concrètes pour accompagner un groupe sans diriger, en favorisant l'intelligence collective, l'engagement et la créativité
- Se positionner comme facilitatrice au service du collectif, en mobilisant des méthodes d'animation qui permettent de faire émerger les idées, structurer les échanges et favoriser la coopération

PROGRAMME

- Comprendre ce qu'est la facilitation : posture, rôles, champs d'application
- Créer un cadre sécurisant et inclusif pour le travail collectif
- Expérimenter des outils pour structurer une réflexion (ex : météo, vote pondéré, world café, carte d'idées, chapeau de Bono...)
- Gérer les dynamiques de groupe et encourager la participation
- Co-construire un atelier de facilitation en binôme ou petit groupe
- Restitution et débrief des projets conçus

14 HEURES

TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
EXPÉRIENCE D'ANIMATION DE RÉUNION
OU DE CONDUITE DE PROJET EST UN PLUS
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

DÉCOUVRIR ET PRATIQUER LA FACILITATION : AU SERVICE DES IDÉES, DES ÉQUIPES ET DU COLLECTIF

Parcours sur mesure

OBJECTIFS

- Proposer une démarche de facilitation sur mesure, centrée sur l'écoute, l'intelligence collective et l'appropriation des résultats, à chaque étape du processus

PROGRAMME

6 à 40 personnes

Cette offre s'adresse aux organisations publiques ou privées souhaitant mobiliser l'intelligence collective pour faire avancer un projet, résoudre une problématique complexe ou renforcer la cohésion de leurs équipes.

Formats possibles :

- Temps d'idéation : ½ journée ou journée pour générer des idées et les structurer
- Accompagnement de projet : plusieurs ateliers dans la durée (ex. : lancement, itérations, bilan)
- Séminaire d'équipe : recentrage, diagnostic, cohésion, clarification des rôles
- Atelier de transformation : imaginer de nouveaux usages, processus ou services

En amont – Cadrage et compréhension fine du besoin

- Entretiens de compréhension et cartographie des parties prenantes
- Clarification de l'objectif et de l'intention du commanditaire

Le jour J – Animation de l'atelier

- Animation dynamique et bienveillante, posture neutre au service du collectif

En aval – Appropriation et accompagnement post-atelier

- Débrief avec les équipes commanditaires
- Reprise des productions et formalisation des résultats
- Conseils pour la suite

3.5 HEURES MINIMUM
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL OU DISTANCIEL

ATELIERS DE BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL

La qualité de vie au travail est aujourd'hui un critère important de fidélisation de ses équipes, travailler dans une atmosphère sereine, agréable et apaisée permet de développer les potentiels et d'augmenter sa productivité

OBJECTIFS

- Améliorer les performances des équipes grâce à un sentiment de bien-être qui s'installe au fur et à mesure des ateliers
- Gain de cohésion au sein des équipes

PROGRAMME

L'hypnose, l'écriture et l'expression corporelle sont efficaces pour améliorer le bien-être de chacun.

Ateliers de 3h mixant écriture, expression corporelle et hypnose pour se reconnecter à soi, prendre confiance en soi, oser, mieux communiquer, etc.

Les thématiques seront choisies en amont pour répondre aux besoins reconnus des équipes et leurs dirigeant(e)s à l'aide d'un questionnaire fourni par la formatrice et analysé ensemble avec le ou la dirigeant(e) si besoin.

4 FOIS 3.5 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL ET HYPNOSE

L'hypnose est un outil efficace pour améliorer le bien-être de chacun

OBJECTIFS

- Améliorer les performances des équipes grâce à un gain de bien-être, de sentiment de confiance, de prise d'initiatives, de communication au fur et à mesure des thématiques travaillées en séances collectives
- Autonomie vis-à-vis de son propre bien-être grâce à la formation en autohypnose

PROGRAMME

La qualité de vie au travail est aujourd'hui un critère important de fidélisation de ses équipes. Travailler dans une atmosphère sereine, agréable et apaisée permet de développer les potentiels et d'augmenter sa productivité.

L'hypnose est un outil efficace pour améliorer le bien-être de chacun. Que ce soit à travers des séances collectives (en présentiel ou visio) ou à travers l'autohypnose pour devenir autonome dans la prise en charge de ses propres besoins émotionnels.

Formats possibles :

- Formation seule en autohypnose sur une journée (principes de l'hypnose, puis ateliers pratiques),
- Un suivi sur une année avec une séance de groupe mensuelle (visio ou présentiel en fonction de la distance), suivi du dirigeant en séances individuelles + en fin d'accompagnement une journée de formation à l'autohypnose pour autonomiser l'équipe et le dirigeant.

7 HEURES OU 10.5 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

LA SOPHROLOGIE AU SERVICE DE MON BIEN-ÊTRE DANS MA MISSION

Se connaître et découvrir la sophrologie comme un outil, une méthode, un art de vivre

OBJECTIFS

- Identifier ses leviers personnels pour mieux comprendre son fonctionnement
- Découvrir et connaître la sophrologie en tant que méthode, outil, art de vivre pour mieux gérer ses émotions
- Dynamiser ses qualités et ressources personnelles et professionnelles : se détendre, faire face au stress, etc.

PROGRAMME

- Identifier et comprendre le concept de nos émotions
- Identifier ses forces et ses faiblesses
- Prendre conscience de l'importance de la respiration en conscience : quelques exercices pratiques (pour soi)
- Pratiques de la respiration et exercices dynamiques

- Comprendre la sophrologie
- Découvrir la sophrologie comme un outil, une méthode, un art de vivre
- Identifier les domaines d'application et les limites
- Comprendre l'importance de la connaissance du schéma corporel : connaître et écouter son corps pour la mise en place d'outils permettant de relâcher les tensions physiques et mentales
- S'outiller de quelques exercices de sophrologie intégrant le schéma corporel

7 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

MON CERVEAU ET MOI : COMMENT FONCTIONNENT NOS PENSÉES, NOTRE ATTENTION, NOTRE CONCENTRATION, NOS ÉMOTIONS ?

Explorez les coulisses de votre esprit : apprenez à décoder vos pensées et à apprivoiser vos émotions pour révéler tout votre potentiel

OBJECTIFS

- Comprendre comment fonctionne le cerveau pour créer les conditions d'un meilleur fonctionnement cognitif
- Savoir gérer son environnement de travail pour faciliter l'attention et la concentration
- Outiller les salarié.es pour optimiser leur attention
- Comprendre et gérer les états émotionnels des salarié.es pour un meilleur climat d'entreprise

PROGRAMME

Présentation générale sur le fonctionnement du cerveau

- L'architecture du cerveau, son évolution
- Les neurones : à quoi ça sert, combien j'en ai, comment ils fonctionnent ?
- La transmission synaptique : comment les informations circulent dans notre cerveau et dans tout notre corps

Des mécanismes au service de la pensée

- L'inhibition cognitive, ou comment notre cerveau nous aide à arbitrer les informations et les comportements
- La notion de cartes cognitives : finalement, penser, réfléchir, qu'est-ce que c'est ?
Quid de l'intelligence artificielle ?

L'impact des émotions sur la pensée (marqueurs somatiques)

Comment prendre soin de son cerveau ?

L'attention, comment ça marche, comment améliorer ses performances attentionnelles ?

7 HEURES
TOUT EMPLOYÉ(E), MANAGER ET DIRIGEANT(E)
PAS DE PRÉ-REQUIS
PRESENTIEL

NOS MÉMOIRES

*La mémoire façonne notre identité et nos capacités?:
découvrez comment la comprendre, la préserver et la
valoriser chaque jour*

OBJECTIFS

- S'approprier les caractéristiques, le fonctionnement et les interactions entre nos 5 mémoires
- Découvrir le développement de la mémoire au cours de la vie
- Appréhender le rôle de la mémoire dans la construction de notre identité et notre personnalité
- Connaître le rôle de l'oubli et les trahisons de la mémoire
- Comprendre la mémoire des seniors : l'oubli autobiographique, les faits culturels
- Reconnaître l'amnésie, la maladie d'Alzheimer (histoire, les confusions), la disparition du présent
- S'entraîner à mémoriser et retrouver plus facilement des mots

PROGRAMME

*La mémoire est au cœur de notre identité et au centre de nos capacités intellectuelles, de
nos fonctions cognitives.*

*Elle nous permet de construire notre identité et notre personnalité, elle se développe,
s'épanouit et s'étiole. Elle suscite de nombreux débats et inquiète.*

- Présentation théorique des différentes mémoires
- Le cerveau et les mémoires
- La mémoire et le temps
- Présentation théorique des amnésies
- Présentation de la maladie d'Alzheimer
- Propositions de mise en pratique pour faire travailler ses mémoires

7 HEURES

PERSONNEL DU SOCIAL ET DE LA SANTÉ

PAS DE PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL

LA VIEILLESSE ET LE VIEILLISSEMENT

“lors que la population vieillit et que l’isolement gagne du terrain, comment préserver la place, l’équilibre et la dignité de nos aînés face aux défis psychologiques et cognitifs du grand âge ?

OBJECTIFS

- Progrès de la médecine, allongement de l'espérance de vie, le vieillissement de la population est incontestable
- Autrefois, images de la sérénité et de la sagesse, nos aîeux sont souvent placés hors de la société et mis à l'écart pour devenir des objets de soins.
- La vieillesse devient une période de repli, d'attentes et de pertes réelles ou symboliques. Dans certaines situations, elle peut se traduire par des troubles psychologiques et cognitifs qui déstabilisent l'équilibre de vie de la personne, de son entourage et des soignants

PROGRAMME

- S'approprier les différents aspects du vieillissement à partir des critères biologiques et psychologiques
- Envisager la vieillesse d'un point de vue social
- Différencier vieillesse et vieillissement
- Comprendre la mémoire des séniors : l'oubli autobiographique, les faits culturels
- Mieux comprendre les dimensions psychologiques et sociales de la personne âgée
- Favoriser l'accompagnement de la personne vieillissante
- Découvrir le rapport à la mort dans notre société (étape du deuil)

7 HEURES

PERSONNEL DU SOCIAL ET DE LA SANTÉ

PAS DE PRÉ-REQUIS

PRESENTIEL

FORMATEURS / FORMATRICES

Jean-Luc Dacheux est directeur de Didascol Formation, formateur, ancien enseignant et conseiller pédagogique, spécialiste des pédagogies innovantes, des neurosciences de l'éducation, de la psychologie du développement et des apprentissages, mais aussi de la maîtrise de la langue. Il a été par ailleurs coach scolaire et parental, thérapeute.



Suzy Boulet est enseignante en langue vivante, spécialiste des neurosciences de l'éducation et plus particulièrement des problématiques de l'attention et de la mémoire. Elle est par ailleurs coach et thérapeute en cabinet, spécialiste de l'attention, la mémorisation et la psychologie cognitive.



Jacqueline Feuiller est enseignante en 1er degré depuis 1994, tutrice auprès des professeurs stagiaires depuis 2007 et formatrice à l'ISFEC Notre-Dame de Caluire depuis septembre 2023, intervenante auprès des suppléants de la DDEC de Saint-Etienne. Elle intervient sur les thèmes de la maternelle, de l'aménagement et l'organisation des cours de récréations, du geste graphique. Je suis inscrite au dispositif de certification du « titre de formateurs d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques » au CEPEC de Craaponne.



Nathalie Baresté est issue du monde de l'industrie, spécialiste en ressources humaines et en communication. Elle propose des formations sur l'intelligence émotionnelle et relationnelle en ciblant le climat d'équipe, le bien vivre au travail, l'empathie, etc.



FORMATEURS / FORMATRICES

Ann Moine-Standley formatrice Didascal Formation, qui au cours de sa carrière, a endossé différents rôles au sein des entreprises : salariée, conjoint collaborateur, manager d'équipe et dirigeante. Elle a ainsi expérimenté de nombreuses problématiques rencontrées dans ces contextes. Cela l'a conduite à chercher des solutions efficaces en combinant ses compétences en neurosciences et en tant que praticienne en hypnose. Également formatrice universitaire, elle est en mesure d'accompagner les adultes en leur proposant une pédagogie adaptée à leurs besoins.



Blandine Elain est formatrice Didascal Formation certifiée (UCO d'Angers), spécialiste de la maternelle et du langage (enseignante en maternelle pendant 21 ans)



Cassandra Nadjar s'inspire des apports en sciences cognitives, elle améliore ses formations tant dans leur forme que dans leur fond. Actuellement, elle occupe le poste de chargée de communication pour la professionnalisation aux ministères sociaux, un poste qu'elle a obtenu en mettant à profit l'ensemble des compétences acquises au sein de l'Éducation nationale. Elle y accompagne des experts dans la conception de leurs formations et anime des réseaux en utilisant des techniques telles que la facilitation.



Muriel Pruvot est enseignante, Cheffe d'établissement d'une importante école de Marseille et formatrice. Elle est notamment spécialiste du climat scolaire et de la formation des chefs d'établissement.



FORMATEURS / FORMATRICES

Vincent Erhart ancien enseignant en sciences physiques en collège et en lycée, il est aussi musicien. Aujourd'hui il exerce comme formateur et développeur web, il s'est notamment spécialisé dans la pédagogie par le jeu (ludopédagogie), domaine qui le passionne, et forme également aux différents usages pédagogiques du numérique.



Grégory Quiquempois est formateur numérique à l'INSPE de l'université de Paris-Est Créteil, référent numérique, spécialiste des usages du numérique.



Stéphane Vassort est formateur Didascal Formation en tant que spécialiste du numérique et de l'intelligence artificielle, professeur certifié de technologie, formateur en didactique des sciences à l'INSPE de Créteil ; il travaille également à mi-temps à la Direction du Numérique pour l'Education et contribue notamment à la rédaction des documents d'accompagnement du cadre de référence des compétences numériques.



Domenico Lazzaro, formateur Didascal Formation, professeur de technologie en collège depuis 18 ans, référent numérique en établissement, avec une forte expérience dans la formation initiale et continue au sein de l'académie de Créteil.





Jean-Luc DACHEUX

Dirigeant et responsable pédagogique

06.13.03.45.78

didascol@didascol-formation.fr



Lucie ROUMEGOUX

Responsable administrative

06.42.11.41.83



Mélanie DELGADO

Assistante administrative/formation

06.07.26.55.21