



Titre : S'approprier le projet Myths & Maths pour enseigner les mathématiques autrement

Sous-titre : Explorer le potentiel du récit oral pour donner du sens aux apprentissages mathématiques

Accroche :

Et si le récit devenait un levier pour mieux comprendre les mathématiques ?

Cette formation propose aux enseignants de s'appuyer sur le conte oral pour donner du sens aux apprentissages, renforcer la mémorisation et concevoir des séances mathématiques plus engageantes.

Prérequis pour entrer en formation (préciser le niveau d'entrée indispensable pour suivre la formation) :

☒ Sans pré requis

☐ Pré requis réglementaires (1) → précisez :

☐ Pré requis pédagogiques (2) → précisez :

(1) Niveau d'études, diplômes, certifications, expérience professionnelle, fonctions exercées obligatoires pour suivre la formation

(2) Niveau de connaissances, de savoir-faire, nécessaires pour suivre la formation

Public concerné / ciblé : Enseignant.es du 1er degré

Effectif :

Min : 10

Max : 25

Objectifs pédagogiques (à l'issue de la formation, les stagiaires auront appris comment...) :

1. Comprendre les objectifs, les ressources et les possibilités pédagogiques du projet Myths & Maths.
2. Identifier les apports du récit oral pour soutenir la compréhension, l'engagement et la mémorisation en mathématiques.
3. Découvrir et expérimenter les bases d'une pratique simple du conte oral transférable en classe.
4. Concevoir des situations d'apprentissage mathématique mobilisant le récit comme support pédagogique.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Objectifs opérationnels (à l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de...) :

1. Naviguer dans le site Myths & Maths et sélectionner une ressource adaptée à un objectif d'apprentissage mathématique et à un niveau de classe.
2. Expliquer à l'oral les liens entre récit oral, compréhension des notions mathématiques et mémorisation des apprentissages.
3. Raconter un récit de manière structurée sans support écrit en mobilisant des techniques simples de mise en voix.
4. Concevoir une séance ou une activité mathématique intégrant un récit comme levier de compréhension et d'engagement des élèves.

Contenu et déroulement :

9h30 – 10h00 : Accueil et conte d'ouverture

Compétences mobilisées : CC3, CC11, CC14

Objectif pédagogique

Faire vivre aux stagiaires l'impact du récit oral comme levier d'attention, d'engagement et de compréhension.

Contenu

Conte d'ouverture proposé par la formatrice

Temps d'échange autour des ressentis et des effets produits par le récit

Mise en lien avec les apprentissages mathématiques et les objectifs de la formation

Modalités

Conte oral, échanges collectifs, analyse réflexive guidée.

Livrables / traces attendues

Réactions orales et premières hypothèses sur les apports pédagogiques du récit.

10h00 – 11h00 : Exploration du site Myths & Maths

Compétences mobilisées : CC9, P3

Objectif pédagogique

S'approprier les ressources et les possibilités pédagogiques du projet Myths & Maths.

Contenu

Sarl Didascol Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascol@didascol-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Présentation du projet et de ses objectifs

Navigation guidée dans le site

Repérage des ressources exploitables selon les cycles et les notions mathématiques

Modalités

Manipulation guidée, exploration individuelle et échanges.

Livrables / traces attendues

Sélection argumentée d'une ressource du site adaptée à un objectif mathématique.

11h00 – 11h15 : Pause

11h15 – 12h30 : Récit oral et apprentissages mathématiques

Compétences mobilisées : CC3, CC4, P3

Objectif pédagogique

Comprendre les liens entre récit, compréhension et mémorisation des notions mathématiques.

Contenu

Apports sur les mécanismes de compréhension et de mémorisation

Place des images mentales et de la narration dans les apprentissages

Identification des leviers pédagogiques du récit oral

Premiers essais de reformulation et de mise en voix

Modalités

Apports théoriques ciblés, expérimentations courtes, échanges en petits groupes.

Livrables / traces attendues

Reformulation orale des liens entre récit et apprentissages mathématiques.

12h30 – 13h30 : Pause déjeuner

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



13h30 – 14h45 : Atelier pratique de conte oral

Compétences mobilisées : P3, P4, CC14

Objectif pédagogique

Découvrir et expérimenter les bases d'une pratique simple du conte oral transférable en classe.

Contenu

Techniques simples de mémorisation sans support écrit

Travail sur la structure du récit

Mise en voix : rythme, regard, silences, intention

Entraînement en petits groupes

Modalités

Ateliers pratiques, entraînement progressif, feedbacks de la formatrice et des pairs.

Livrables / traces attendues

Restitution orale d'un récit mobilisant les techniques travaillées.

14h45 – 15h00 : Pause

15h00 – 16h00 : Conception d'une séance mathématique à partir d'un récit

Compétences mobilisées : P3, P4, CC4

Objectif pédagogique

Construire une situation d'apprentissage mathématique mobilisant le récit comme support pédagogique.

Contenu

Identification de l'objectif mathématique visé

Choix d'un récit adapté

Construction d'une activité ou d'une séance transférable en classe

Adaptation selon le cycle et les besoins des élèves

Modalités

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Travail guidé en petits groupes, mutualisation et accompagnement par la formatrice.

Livrables / traces attendues

Production d'une fiche séance comportant un objectif mathématique explicite et l'utilisation d'un récit.

16h00 – 16h30 : Mutualisation et bilan

Compétences mobilisées : CC14, CC10, CC11

Objectif pédagogique

Formaliser les acquis de la formation et préparer leur transfert en classe.

Contenu

Présentation des productions

Retour collectif sur les expérimentations

Auto-positionnement et bilan de formation

Projection vers la mise en œuvre en classe

Modalités

Mutualisation, échanges collectifs, bilan réflexif.

Livrables / traces attendues

Engagement écrit ou oral concernant une mise en œuvre en classe.

Modalités pédagogiques :

- Alternance de mises en situation (modélisation conte oral), d'apports théoriques ciblés et d'ateliers de pratique guidée.
- Utilisation du site Myths & Maths comme support principal.
- Travail en petits groupes favorisant l'expérimentation, la mutualisation et la co-construction.
- Supports visuels et fiches-outils permettant la structuration et le transfert en classe.

Supports utilisés : Diaporama, site Myths et Maths, Padlet de ressources (connexion internet nécessaire). Vidéoprojecteur. Photocopies.

Compétences professionnelles visées (par référence à l'A. du 1er juillet 2013) :

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Compétence(s) du référentiel métier concernée(s) : *une (ou plusieurs) des 19 compétence(s) métier inscrites dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation*

Intégration dans le système éducatif de l'Enseignement catholique	☐ CC1. faire partager les valeurs de la République ☒ CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ☒ CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques ☒ CC10. Coopérer au sein d'une équipe ☒ CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ☐ CC12. Coopérer avec les parents d'élève ☐ CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
Maîtrise et Intégration des savoirs	☒ CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ☒ P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement ☐ CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier ☒ CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ☒ P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Expertise dans les apprentissages	☒ CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ☒ P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ☒ CC4. Prendre en compte la diversité des élèves ☒ P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ☒ P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves ☒ CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
Développement Professionnel	☒ CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Moyens mis en œuvre pour éviter les abandons :

Envoi d'un questionnaire en ligne en amont pour recueillir les besoins et les attentes individuelles. Accompagnement durant les intersessions et après la formation par liste de diffusion ou autre (padlet) permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur. Préoccupation de la qualité des conditions d'accueil et de travail en présentiel. Information des stagiaires sur les possibilités d'accès, de stationnement, de restauration et d'hébergement si besoin. Proposition de temps de convivialité durant

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



la formation.

Modalités d'accompagnement durant l'intersession et l'après-formation :

- ☒ Création d'une liste de diffusion pour échanger, mutualiser, questionner le formateur
- ☒ Envoi par le formateur de documents et outils
- ☒ Utilisation interactive d'un mur collaboratif (Padlet)
- ☐ Rendez-vous en visioconférence (synchrone)
- ☐ Distanciel asynchrone
- ☐ Autre (préciser) :

Modalités d'organisation :

Nombre de journée(s) : En fonction de la demande

Durée en heures : En fonction de la demande

Date(s) :

Horaires : 09h00-12h00 / 13h30-16h30 (adaptables)

Formatrice : Léa Souccar Lecourvoisier, Formatrice ISFEC-AFAREC, formatrice ICP, conteuse-formatrice spécialisée dans la transmission orale en contexte scolaire, articulant pra-tique artistique du conte et expertise pédagogique du premier degré. Titre de formatrice d'enseignants en cours : BC1 et BC2 validés, BC3 et BC4 en cours.

Évaluation du dispositif (précisez les attendus au regard des objectifs d'évaluation) :

> **en cours de formation** : En fin de chaque session, reformulation de ce qui a été appris et compris, et des projets de réinvestissement ; autositionnement (4 niveaux) sur les objectifs évaluables de la session.

> **à chaud** : Par le formateur à la fin de chaque session de formation (oral ou écrit), pour régulation du dispositif et à la fin de la dernière session (écrit) pour évaluation du dispositif et des acquis. L'évaluation est individuelle à partir d'un document fourni par l'OF incluant un questionnaire de satisfaction des attentes et besoins et des modalités d'auto-positionnement par rapport aux objectifs annoncés sur le programme de formation et en début de formation (diapositive spécifique).

> **à froid** : Sous forme d'un questionnaire en ligne adressé à l'établissement ou aux stagiaires 3 à 6 mois après la fin de la formation, pour évaluer la mise en œuvre des compétences acquises au cours de la formation.

> **En différé par écrit** : Une synthèse des évaluations est réalisée par le formateur et transmise à Didascal Formation qui la communiquera à l'établissement.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Obligations de l'établissement d'accueil (formations intra ou inter établissements) :

L'établissement d'accueil s'engage à mettre à disposition du formateur :

- Une salle de dimensions suffisantes, aux normes ERP type R ;
- Si précisé à l'avance, une ou plusieurs salles annexes pouvant accueillir les travaux de groupes (même norme) ;
- Un vidéoprojecteur ou tableau numérique ;
- Un tableau ou paperboard ;
- La possibilité d'effectuer des photocopies si besoin ;
- La possibilité de se connecter à internet (wifi de préférence) ; en cas d'impossibilité, le préciser à l'avance au formateur ;
- Le matériel pédagogique spécifique nécessaire à la formation, si précisé dans le programme ;
- La restauration pour le repas de midi le jour de la session. En cas d'impossibilité, en informer le formateur une semaine avant l'échéance.

Accueil des personnes en situation de handicap :

Didascal Formation a à cœur de proposer un accueil adapté à toutes les personnes porteuses de handicap, quel que soit celui-ci. Nous disposons pour cela d'un réseau de conseil en lien avec l'AGEFIPH. Les personnes porteuses de handicap souhaitant participer à une formation doivent prendre contact avec les assistantes de formation de Didascal Formation qui prendront en charge le suivi de leur accompagnement et prendront les contacts nécessaires.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation