



Titre : L'IA au service de la CUA

Sous-titre : L'intelligence Artificielle pour assister l'enseignants dans l'inclusion scolaire conformément aux recommandations de la CUA

Accroche :

Les classes accueillent aujourd'hui une diversité croissante d'élèves présentant des profils, des besoins et des modalités d'apprentissage variés. La Conception Universelle des Apprentissages (CUA) propose un cadre permettant d'anticiper cette diversité dès la conception des situations d'enseignement plutôt que d'adapter a posteriori les dispositifs pédagogiques.

Dans ce contexte, les outils d'intelligence artificielle générative ouvrent de nouvelles perspectives pour aider les enseignants à concevoir rapidement des ressources accessibles, différenciées et inclusives.

Comment l'intelligence artificielle peut-elle devenir un levier au service de la CUA ? Comment construire des environnements d'apprentissage plus accessibles pour tous les élèves ? Comment créer des agents IA capables d'assister les enseignants dans la mise en œuvre quotidienne de la CUA ?

Prérequis pour entrer en formation (préciser le niveau d'entrée indispensable pour suivre la formation) :

☒ Sans pré requis

☐ Pré requis réglementaires (1) → précisez :

☐ Pré requis pédagogiques (2) → précisez :

(1) Niveau d'études, diplômes, certifications, expérience professionnelle, fonctions exercée obligatoires pour suivre la formation

(2) Niveau de connaissances, de savoir-faire, nécessaires pour suivre la formation

Public concerné / ciblé : Enseignant.es du 1er degré

Effectif :

Min : 10

Max : 14

Objectifs pédagogiques (à l'issue de la formation, les stagiaires auront appris comment...) :

1. Comprendre les principes fondamentaux de la CUA.
2. Identifier les obstacles aux apprentissages rencontrés par les élèves.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



3. Utiliser l'IA générative pour proposer plusieurs modalités d'accès aux savoirs.
4. Produire des supports pédagogiques accessibles et différenciés.
5. Utiliser l'IA pour anticiper les besoins éducatifs particuliers.

Objectifs opérationnels (à l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de...) :

1. Expliquer les trois principes de la CUA.
2. Identifier les barrières pédagogiques dans une situation d'apprentissage.
3. Utiliser l'IA pour proposer plusieurs moyens de représentation.
4. Utiliser l'IA pour proposer plusieurs moyens d'action et d'expression.
5. Concevoir un agent IA dédié à l'inclusion et à la différenciation.

Contenu et déroulement :

Les enseignants sont aujourd'hui confrontés à des défis majeurs : hétérogénéité des classes, prise en compte des besoins éducatifs particuliers, différenciation pédagogique et accompagnement de chaque élève dans ses apprentissages. Les travaux de Stanislas Dehaene ont notamment montré que l'apprentissage repose sur plusieurs facteurs essentiels tels que l'attention, l'engagement actif, le retour d'information et la consolidation des connaissances. Dans cette perspective, la Conception Universelle des Apprentissages (CUA) propose un cadre permettant d'anticiper la diversité des élèves dès la conception des situations pédagogiques.

Parallèlement, l'essor de l'intelligence artificielle générative ouvre de nouvelles perspectives pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de pratiques plus inclusives et accessibles. Qu'il s'agisse d'adapter des supports, de différencier les activités, de proposer des étayages ou de personnaliser les parcours d'apprentissage, l'IA peut devenir un véritable assistant pédagogique. Cette formation vise ainsi à permettre aux participants de comprendre les enjeux de l'intelligence artificielle, de découvrir les principes de la CUA et d'explorer la création d'agents IA capables d'accompagner concrètement leur pratique professionnelle au service de la réussite de tous les élèves.

Temps 1 : comprendre le fonctionnement d'une IA pour mieux l'utiliser

- L'IA autour de moi
-
- L'IA qu'est-ce que c'est ? Définition du parlement européen
- L'IA générative qu'est-ce que c'est ?
 - o Machine learning
 - o ChatGPT4 et les robots conversationnels
- L'IA : comment cela fonctionne ?
- Quand l'IA dépasse officiellement l'humain dans le domaine de la médecine

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Temps 2 : usage de l'IA, des questions qui se posent

Chat GPT et RGPD

- Génération d'image (logo) et droits d'auteur
- IA et morale : l'épineuse question des voitures autonomes
- Menace ou mutation des emplois à travers le monde

Temps 3 « Comprendre la CUA »

Comprendre la CUA

- Origines de la CUA (CAST)
- Les neurosciences et la diversité cognitive
- Les trois principes de la CUA :
 - Engagement
 - Représentation
 - Action et expression

Étude de cas.

Retour collectif et analyse comparative des résultats obtenu

Temps 4 « L'IA comme levier de la mise en œuvre de la CUA

L'IA comme levier de mise en œuvre de la CUA

- Différenciation automatisée
- Adaptation des supports
- Simplification des textes
- Génération d'aides
- Production de supports multimodaux

Atelier :

Transformation d'une séance ordinaire selon les principes de la CUA.

Temps 5 : « Création d'agents IA spécialisés CUA »

Présentation et construction :

- Principe des agents
- Import d'un plan d'adaptation anonymisé et analyse des résultats d'adaptation
- Les participants repartent avec des agents IA directement utilisables dans leur pratique professionnelle.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Modalités pédagogiques :

Une large part de la formation est consacrée à des ateliers de conception pédagogique mobilisant les principes de la CUA. Les participants expérimentent des agents IA spécifiquement développés pour accompagner l'inclusion scolaire, l'accessibilité pédagogique et la différenciation.

Supports utilisés : Un support de présentation collaboratif sera mis à disposition des stagiaires ainsi qu'un livret de formation

Compétences professionnelles visées (par référence à l'A. du 1er juillet 2013) :

Compétence(s) du référentiel métier concernée(s) : <i>une (ou plusieurs) des 19 compétence(s) métier inscrites dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation</i>	
Intégration dans le système éducatif de l'Enseignement catholique	☐ CC1. faire partager les valeurs de la République ☒ CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ☒ CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques ☐ CC10. Coopérer au sein d'une équipe ☐ CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative ☐ CC12. Coopérer avec les parents d'élève ☐ CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
Maîtrise et Intégration des savoirs	☐ CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication ☐ P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement ☐ CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier ☒ CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ☐ P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Expertise dans les apprentissages	☒ CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage ☐ P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ☒ CC4. Prendre en compte la diversité des élèves ☐ P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves ☒ P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves ☐ CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



Développement Professionnel	☒ CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
------------------------------------	---

Moyens mis en œuvre pour éviter les abandons :

Envoi d'un questionnaire en ligne en amont pour recueillir les besoins et les attentes individuelles. Accompagnement durant les intersessions et après la formation par liste de diffusion ou autre (padlet) permettant des échanges entre les stagiaires et le formateur. Préoccupation de la qualité des conditions d'accueil et de travail en présentiel. Information des stagiaires sur les possibilités d'accès, de stationnement, de restauration et d'hébergement si besoin. Proposition de temps de convivialité durant la formation.

Modalités d'accompagnement durant l'intersession et l'après-formation :

☒ Création d'une liste de diffusion pour échanger, mutualiser, questionner le formateur

☒ Envoi par le formateur de documents et outils

☐ Utilisation interactive d'un mur collaboratif (Padlet)

☐ Rendez-vous en visioconférence (synchrone)

☐ Distanciel asynchrone

☐ Autre (préciser) :

Modalités d'organisation :

Nombre de journée(s) : En fonction de la demande

Durée en heures : En fonction de la demande

Date(s) :

Horaires : 09h00-12h00 / 13h30-16h30 (adaptables)

Formateur : Grégory Quiquempois, formateur Didascal Formation, titulaire du CAFFA, professeur de SVT à l'Inpse, chargé de mission numérique éducatif, Chargé de mission IA à l'UPEC référent PIX+Edu.

Évaluation du dispositif (précisez les attendus au regard des objectifs d'évaluation) :

> **en cours de formation** : En fin de chaque session, reformulation de ce qui a été appris et compris, et des projets de réinvestissement ; autopoositionnement (4 niveaux) sur les objectifs évaluable de la session.

> **à chaud** : Par le formateur à la fin de chaque session de formation (oral ou écrit), pour régulation du dispositif et à la fin de la dernière session (écrit) pour évaluation du dispositif et des acquis. L'évaluation est individuelle à partir d'un

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation



document fourni par l'OF incluant un questionnaire de satisfaction des attentes et besoins et des modalités d'auto-positionnement par rapport aux objectifs annoncés sur le programme de formation et en début de formation (diapositive spécifique).

> à froid : Sous forme d'un questionnaire en ligne adressé à l'établissement ou aux stagiaires 3 à 6 mois après la fin de la formation, pour évaluer la mise en œuvre des compétences acquises au cours de la formation.

> En différé par écrit : Une synthèse des évaluations est réalisée par le formateur et transmise à Didascal Formation qui la communiquera à l'établissement.

Obligations de l'établissement d'accueil (formations intra ou inter établissements) :

L'établissement d'accueil s'engage à mettre à disposition du formateur :

- Une salle de dimensions suffisantes, aux normes ERP type R ;
- Si précisé à l'avance, une ou plusieurs salles annexes pouvant accueillir les travaux de groupes (même norme) ;
- Un vidéoprojecteur ou tableau numérique ;
- Un tableau ou paperboard ;
- La possibilité d'effectuer des photocopies si besoin ;
- La possibilité de se connecter à internet (wifi de préférence) ; en cas d'impossibilité, le préciser à l'avance au formateur ;
- Le matériel pédagogique spécifique nécessaire à la formation, si précisé dans le programme ;
- La restauration pour le repas de midi le jour de la session. En cas d'impossibilité, en informer le formateur une semaine avant l'échéance.

Accueil des personnes en situation de handicap :

Didascal Formation a à cœur de proposer un accueil adapté à toutes les personnes porteuses de handicap, quel que soit celui-ci. Nous disposons pour cela d'un réseau de conseil en lien avec l'AGEFIPH. Les personnes porteuses de handicap souhaitant participer à une formation doivent prendre contact avec les assistantes de formation de Didascal Formation qui prendront en charge le suivi de leur accompagnement et prendront les contacts nécessaires.

Sarl Didascal Formation

N° de déclaration d'activité de formateur (ne vaut pas agrément de l'État) : 76300426130 – SIRET N°838 107 290 00010 - APE 8559A

2 impasse de la Montagnette - 30190 SAUZET

Jean-Luc Dacheux, directeur et responsable pédagogique : 06.13.03.45.78 – didascal@didascal-formation.fr

Lucie Roumégoux, responsable administrative : 06.42.11.41.83

Mélanie Delgado, assistante administrative/formation : 06.07.26.55.21

Organisme certifié Qualiopi pour les actions de formation